

**Управление образования Исполнительного комитета г. Казани
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова» г.Казани**

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от «29» августа 2024г.

Утверждаю:

Директор МБУДО
«ГЦДТТ им. В.П.Чкалова»

Борзенков С.Ю.

Приказ №55
«02» сентября 2024г.



**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
Социально-гуманитарной направленности
«Настольные абстрактные игры»**

Срок освоения программы 32 недели. Объем 64 часа

Форма обучения: очная

Возраст обучающихся: средний и старший 10-25 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Потопахин Виталий Валерьевич
педагог дополнительного
образования



г. Казань
2022 г.

Информационная карта образовательной программы

1.	Учреждение	МБУДО «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» г. Казани
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Настольные абстрактные игры"
3.	Направленность программы	Социально-гуманитарная направленность
4.	Сведения о разработчиках	Потопахин В.В., педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	Средний и старший (10- 25 лет)
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания учебного процесса	Тип - дополнительная общеобразовательная программа Вид - общеразвивающая программа Принцип проектирования – принцип системности Модульная форма организации содержания учебного процесса
5.4.	Цель программы	Развитие мышление посредством абстрактных настольных игр
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: объяснение, демонстрация, лекция и др.; воспроизведение действий, применение знаний на практике и др.; самостоятельная поисковая и творческая деятельность. Методы: объяснительно-иллюстративный; репродуктивный.
7.	Формат обучения	Очная
8.	Язык обучения	Русский
9.	Формы мониторинга результативности освоения программы	Входная диагностика. Промежуточная аттестация. Итоговая аттестация
10.	Результативность реализации программы	Сохранность контингента обучающихся. Участие в конкурсах, выставках. Продолжение обучения в объединениях технической направленности

Нормативные документы.

Данная программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р);
- Федеральный проект "Успех каждого ребенка" в рамках Национального проекта "Образование", утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 "Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";
- Приказ МО и Н РТ №1465/14 от 20.03.2014г «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №629 от 27.07.2022" Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан №2749/23 от 07.03.2023г «Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе;
- Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» города Казани»;
- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр детского технического творчества им.В.П.Чкалова.Казани от «23.04.2015 г. № 839/ КЗИО-ПК»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности предоставленная МБУДО «ГЦДТТ им.В.П.Чкалова» г. Казани. №6951 от 29.07.2015 г.

Пояснительная записка

Любая образовательная деятельность в той или иной степени направлена на развитие интеллектуальных способностей обучаемого, и метод обучения через игровую деятельность имеет особое значение в любом учебном процессе. Особенность данной программы в том, что игра становится не вспомогательным, а основным инструментом развития. А для того, чтобы игра действительно стала методом достижения заявленной цели, речь пойдет не об играх вообще, а о наиболее сложном их классе – абстрактных играх.

Для реализации целей программы будет использована авторская (автора данной программы) коллекция настольных абстрактных игр, из примерно 300 наименований, в занятиях «Школы игры» предполагается использовать порядка 30 игр разных эпох и народов. Это различные варианты шахматных и шашечных игр. Например, китайские шахматы Сянцзи, японские шахматы Сеги, Русские столбовые шашки, Реверси, тибетская игра Минг Манг, татарская игра Джармо и т.д.

Основной метод использования игр на занятиях – это практическая игра с минимумом теории. Собственно для большинства игр, предполагаемых к использованию, теории как таковой и не существует. Помимо малоизвестных игр, на занятиях будут использоваться классические Русские и Международные шашки и классические Шахматы.

Игровая практика в настольные абстрактные игры способствует, как развитию общего интеллекта, так и его компонентов: памяти, внимания, сосредоточенности, самодисциплины, умения организовывать свой мыслительный процесс.

Что же касается мышления, то это прежде всего развитие комбинаторного мышления, эвристического, в какой-то степени и абстрактного. Таким образом, абстрактные настольные игры способны оказать комплексное воздействие на процесс интеллектуального развития учащегося.

Цель. Развитие всех функций интеллекта учащегося, расширение его кругозора в плане знания игровой культуры человечества, расширение его исторических знаний, через изучение истории настольных абстрактных игр.

Задачи

- **Образовательные**
 - Знание правил игр, и принципов формирования стратегий;
 - знание истории развития игр;
- **Воспитательные**
 - воспитание умения организованной работе в коллективе;
 - развития умения сосредоточения на задаче и готовности к напряженной и длительной работе;
- **Развивающие**
 - развитие творческого мышления учащихся;
 - развитие способности к логическому доказательному рассуждению;

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 10-25 лет, со нулевым уровнем предметных знаний.

Срок реализации 1 год - 64 часа в год, 1 занятие в неделю по 2 часа. Программа состоит из одного стартового уровня обучения: «Знакомство с игровой культурой человечества»

Адресат программы.

Возраст обучающихся: средний и старший (10-25 лет).

Срок освоения программы-32 недели.

Срок реализации программы-1 год

Общее количество часов-64 часа.

Форма обучения - очная.

Формы организации образовательного процесса

Объяснение, инструктаж, демонстрация, применение знаний на практике;
самостоятельная поисковая и творческая деятельность.

Форма занятий – групповые занятия.

Методы организации образовательного процесса: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, метод творческих проектов.

Режим, периодичность и продолжительность занятий.

Общее количество часов в год-64 часа. Периодичность-1 раз в неделю по 2 ак. часа, 1 ак. час-45 минут.

Планируемые результаты обучения

Уровень предполагает первоначальное знакомство с набором игр, историей их возникновения, географией распространения, стратегией и тактикой игры

Учащиеся будут знать:

- правила игр;
- принципы формирования стратегии и тактики;

Будут уметь:

- Провести осмысленную разумную партию в изученной в ходе занятий игру

Список источников

Список литературы, используемой педагогом

- «Сянци. Версии игры и ее канонический вариант». В.Н. Пирогов, С. Петербург 2004 г.
- «Настольные игры Древней Индии» А.А. Стеклов Москва 2010 г.
- «Сеги - игра Самураев» А.Н. Пятков Москва, 1998 г.
- «Шашечные игры средневековой Европы» В.Р. Чистяков, С-Петербург 2001 г.
- «Национальные игры народов России» Г.Н. Арцыбашев, Ростов 2002 г.

Список литературы для детей и родителей:

- «Игры для семейного времяпрепровождения» А.П. Эйхман, Москва. 2001 г.
- «Настольные интеллектуальные игры» В.Р. Разумовский, Москва 1997 г.
- «С чего начинать изучение игры» К.Н. Панов, Москва 2001 г.
- «Настольные игры» В.Н. Лазарев С.Петербург 1998 г.
- «Умная игра для детей» В.Н. Лазарев С.Петербург 2000 г.

Интернет ресурсы

- Авторская школа настольных игр – lotos.khv.ru
- Все о настольных играх - <https://vk.com/club171913216>
- Настольные игры. Распечатай и игра - <https://vk.com/pnpgameschat>
- ЕФАТИ - <https://vk.com/club73021882>

